

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»  
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МКГиК)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКГиК, Т.Г. Зверева  
22 января 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ 01. ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по специальности**

#### **21.02.14 МАРКШЕЙДЕРСКОЕ ДЕЛО**

**квалификация: «горный специалист-маркшейдер»**

Рассмотрена на заседании Методического совета, протокол № 74 от 22 января 2026 г.

Москва  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» является обязательной частью Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, квалификация: «горный специалист-маркшейдер».

Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 685, Примерной рабочей программой учебной дисциплины «СГ.ХХ. История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №21 от 09 сентября 2024 г., а также с учетом проекта Примерной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП СПО) по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело, разработанной Государственным бюджетным образовательным учреждением «Кемеровский горнотехнический техникум», 2024 г.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:** является обязательной частью Социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.14 Маркшейдерское дело.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;

- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

В процессе освоения дисциплины студент **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки – 68 часов, из них

во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем учебной нагрузки (всего)*</b>	<b>68</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>64</b>
теоретическое обучение	62
Самостоятельная работа обучающихся	4
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История гимна и флага России. Становление духовных основ России.</li> <li>2. Место и роль России в мировом сообществе.</li> <li>3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.</li> <li>4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</li> <li>5. Российские инновации и устремленность в будущее</li> </ol>	
Тема 2. Русь в новгородско-киевский период.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, оказавшие влияние на политическое и социально-экономическое развитие Древнерусского государства.</li> <li>2. Политическое устройство и развитие Руси. Русь и её соседи. Социально-экономический строй Руси.</li> <li>3. Культура Руси в новгородско-киевский период.</li> </ol>	
Тема 3. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспансия католицизма против православия. Русь и Орда.</li> <li>2. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.</li> <li>3. Собираание русских земель вокруг Москвы.</li> </ol>	
Тема 4. Феодалная раздробленность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины, характер и последствия феодалной раздробленности.</li> <li>2. Русские земли в период феодалной раздробленности.</li> <li>3. Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII веке.</li> <li>4. Культура русских земель XII – XIII веков.</li> </ol>	
Тема 5. Становление единого русского государства в XIV – XVI веках.	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством</li> <li>2. Предпосылки и этапы объединения русских земель. Россия в XVI веке.</li> <li>3. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.</li> <li>4. Формирование самодержавной власти и крепостного права в России.</li> <li>5. Культура России в XIV – XVI веках.</li> </ol>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить индивидуальный проект (реферат, доклад, презентация, стенгазета) по выбранной теме (по выбору студента).</li> </ol>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Тема 6. Смута и её преодоление</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.</li> <li>2. Причины, ход и последствия Смутного времени.</li> <li>3. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции.</li> <li>4. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения</li> </ol>	2
<b>Тема 7. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.</li> <li>2. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.</li> <li>3. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.</li> </ol>	2
<b>Тема 8. Россия в XVII веке. Правление первых Романовых.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция государственно-политического строя после Смуты.</li> <li>2. Раскол в Русской православной церкви.</li> <li>3. Социальное развитие России в XVII веке. Этапы экономического развития страны. «Бунташный век».</li> <li>4. Внешняя политика России в XVII веке.</li> </ol>	2
<b>Тема 9. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену.</li> <li>2. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности.</li> <li>3. Строительство великой империи: цена и результаты.</li> <li>4. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран</li> </ol>	3
<b>Тема 10. Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки дворцовых переворотов. Борьба за власть после смерти Петра I.</li> <li>2. Правление Анны Иоанновны. Правление Елизаветы Петровны и Петра III.</li> <li>3. Внешняя политика России в 1725-1762 годах.</li> <li>4. Русская культура второй четверти XVIII века.</li> </ol>	2
<b>Тема 11. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещённый абсолютизм в России.</li> <li>2. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение</li> </ol>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	3. Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом 4. Внешняя политика России в 1762-1796 годах. 5. Внутренняя и внешняя политика Павла I.	
	<b>Контрольная работа № 1.</b>	1
<b>Тема 12. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. 2. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». 3. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: 4. Великие реформы Александра II. Основные положения крестьянской реформы. 5. Модернизация страны при Александре III. 6. Общественно-политическое движение второй половины XIX века. 7. Социально-экономическое развитие второй половины XIX века.	4
<b>Тема 13. Гибель империи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. 2. Первая Мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. 3. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. 4. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	4
<b>Тема 14. От великих потрясений к Великой Победе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. 2. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. 3. Историческое значение индустриализации. 4. Коллективизация и ее последствия. 5. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	4
<b>Тема 15. «Вставай, страна огромная»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй Мировой войны.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	<p>Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа.</li> <li>3. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла.</li> <li>4. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</li> <li>5. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы</li> </ol>	
<b>Тема 16. В буднях великих строек</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>2. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.</li> <li>3. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор.</li> <li>4. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.</li> <li>5. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации</li> </ol>	2
<b>Тема 17. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.</li> <li>2. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.</li> <li>3. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.</li> <li>4. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.</li> <li>5. Кризис духовных ценностей у населения России</li> </ol>	4
<b>Тема 18. Россия. XXI век</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям</li> </ol>	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	
<b>Тема 19. История антироссийской пропаганды</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии</p>	4
<b>Тема 20. Слава русского оружия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки</p>	3
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1
<b>Тема 21. Россия сегодня</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации</p>	4
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные столы на группу обучающихся;
- стулья на группу обучающихся;
- доска для учебного класса;
- стол с ящиками для хранения, кресло офисное;
- информационные стенды

##### **Технические средства обучения учебного кабинета:**

- мультимедийное оборудование для демонстрации образовательного контента;
- экран;
- персональный компьютер с доступом к глобальным сетям.

##### **Демонстрационные учебно-наглядные пособия:**

- учебные и методические материалы, в том числе в электронном виде;
- наглядные пособия.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мединский, В.Р. История. История России. 1914 – 1945 гг.: учебник Минпросвещения России. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. - 496 с.
2. Мединский, В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI в.: учебник Минпросвещения России. – М.: ОИЦ «Академия», 2024. – 448 с.
3. Соловьев, К.А. История России: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. – М.: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бугров, К.Д. История России: учебное пособие для СПО / К.Д. Бугров, С.В. Соколов. – Саратов: Профобразование, 2024. – 125 с. –Текст: электронный // Цифровая образовательная среда PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В.М. Кириллова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 107 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. – М.: ОИЦ «Академия», 2024. – 256 с.

2. Карпачев, С.П. История России: учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.
3. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: ИНФРА-М, 2024. – 550 с.
4. Кириллов, В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 596 с.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С.А. Кислицын, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин. – М.: КноРус, 2024. – 335 с.
6. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для СПО/ Р.А. Крамаренко. –М.: Издательство Юрайт, 2024. – 197 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А.Н. Павлова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 122 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для СПО / М.Б. Некрасова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 436 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И.А. История / И.А. Тропов. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 472 с.
10. Фирсов, С.Л. История России: учебник для СПО / С.Л. Фирсов. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также самостоятельного выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям русского государства.</li> </ul>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

В процессе изучения дисциплины осваиваются общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**Формы контроля и оценки результатов обучения:**

- тестирование по темам;
- оценка выполненных контрольных работ, индивидуального проекта.

**Промежуточная аттестация по дисциплине** – дифференцированный зачет.

К промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета допускаются обучающиеся, полностью освоившие все виды работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине.

Предметом оценивания являются усвоенные знания и освоенные умения.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).